مراجعة
رياضيات
الصف الرابع
الفصل الدراسي الثاني
2022



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) يسمى العدد 45 في عملية القسمة $5 = 9 \div 45$ بالمقسوم عليه. (..................)

(2) باقي القسمة في عملية القسمة $8 = 8 \div 65$ يساوي 1 (..................)

(3) إذا كان خارج القسمة يساوي 5 والمقسوم عليه يساوي 4 وباقي القسمة 2 ، فإن المقسوم يساوي 22 (..................)

(4) لإيجاد خارج قسمة: $4500 \div 5 = 900$ يمكن استخدام حقيقة القسمة التالية : $45 \div 5 = 9$ (..................)

(5) يمثل نموذج المستطيل المقابل مسألة القسمة التالية:

$89 \div 6 = 14$ (والباقي 5)

	6 × 10 = 60	6 × 4 = 24
6	10	4 (باقي القسمة 5)

(6) $5 \times 6 - 4 + 3 = 13$ (..................)

(7) $7 \times 8 \div 4 - 2 = 12$ (..................)

(8) $17 \times (15 - 8) + 2 = 121$ (..................)

(9) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ (..................)

(10) في الشكل التالي: الكسر الذي يمثل الجزء المظلل يساوي $\frac{1}{4}$ (..................)

(11) الكسر $\frac{7}{5}$ كسر غير حقيقي . (..................)

(12) الكسر $\frac{2}{7}$ كسر حقيقي . (.....................)

(13) $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$ (.....................)

(14) $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$ (.....................)

(15) $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$ (.....................)

(16) يمثل النموذج التالي الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ (.....................)

■		
■		
■		

(17) $\frac{1}{2} = \frac{15}{30}$ (.....................)

(18) $\frac{1}{2} \times 0 = 0$ (.....................)

(19) $\frac{7}{5} \times 1 = 1$ (.....................)

(20) عدد الأنصاف في الواحد الصحيح = 2 (.....................)

(21) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{5}{20}$ (.....................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

(أ) 5	(ب) 2
(ج) 7	(د) صفر

(2) أي مما يلي = 6 ؟

(أ) $24 \div 6 - 2$	(ب) $3 \times 1 + 1$
(ج) $12 + 6 \div 3$	(د) $18 - 3 \times 4$

(3) .... $= 30 - 4 \times (2 + 1)$

(أ) 102	(ب) 28
(ج) 18	(د) 78

(4) .... $= 20 \div 5 + 5 - 2$

(أ) صفر	(ب) 7
(ج) 5	(د) 8

(5) أي التعبيرات التالية لها القيمة $\frac{5}{6}$

(أ) $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$	(ب) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$
(ج) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	(د) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(6) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي ....

(أ) ستة أجزاء من مائة	(ب) ستة أجزاء من عشرة
(ج) ستة	(د) ستمائة

(7) العدد الكسري المكافئ لـ $2\frac{1}{8}$ ؟

(أ) $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$	(ب) $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$
(ج) $\frac{17}{8}$	(د) $\frac{11}{8}$

(8) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.....................

(أ) 2	(ب) 5
(ج) 35	(د) 1

(9) القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مائة
(ج) آحاد	(د) عشرات

(10) 1.01 ☐ 0.99

(أ) =	(ب) >
(ج) <	(د) غير ذلك

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... = 18 ÷ 3 + 15 – 1	– $3\frac{3}{4}$ ( )
(2) .... = $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6}$	– 910 ( )
(3) .... = $\frac{15}{4}$	– 20 ( )
(4) .... = 4550 ÷ 5	– $1\frac{1}{6}$ ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... = 224 ÷ 7	– 30 ( )
(2) .... = $\frac{8}{9}$	– 32 ( )
(3) الكسر غير الحقيقي للعدد الكسري $3\frac{2}{5}$	– $\frac{24}{27}$ ( )
(4) .... = 300 ÷ (30 – 20)	– $\frac{17}{5}$ ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة.	– 80 ( )
(2)خمسة، و3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة	– $\frac{19}{4}$ ( )
(3) .... = 89 + 3 – 3 × 4	– 0.35 ( )
(4) .... = $4\frac{3}{4}$	– 5.37 ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... = $\frac{13}{9}$	– $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9}$ ( )
(2) .... = $77 - 13 \times 2 \div 2$	– $1\frac{4}{9}$ ( )
(3) .... = $145 \div 5$	– 64 ( )
(4) $\frac{6}{9}$ التعبير الرياضي المكافئ له هو...........	– 29 ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) ثلاثة، و5 أجزاء من عشرة .	– 0.4 ( )
(2) ثلاثة، و5 أجزاء من مائة.	– 0.42 ( )
(3) أربعة أجزاء من عشرة.	– 3.5 ( )
(4) 42 جزء من مائة .	– 3.05 ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) .... = $1 - \frac{3}{5}$	– 203 ( )
(2) .... = $812 \div 4$	– 11 ( )
(3) .... = $49 - 7 \times 6 + 4$	– $\frac{26}{7}$ ( )
(4) .... = $3\frac{5}{7}$	– $\frac{2}{5}$ ( )

أكمل:

(1) $20 \div 4 - 3 =$ ....

(2) إذا كان $11 = 5 \div 55$ فإن المقسوم عليه هو ....

(3) $\frac{4}{6} = \frac{2}{\ldots\ldots\ldots}$

(4) $7000 \div 7 =$ ....

(5) عندما تقسم 26 على 5 يكون خارج القسمة .... وباقي اللقسمة ....

(6) الكسر الحقيقي يكون فيه البسط .... من المقام .

(7) $\frac{7}{2}$ يسمى كسر ....

(8) $\frac{2}{6} = \frac{\ldots\ldots}{12}$

(9) $2 + 3 + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots} = \ldots \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

(10) $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{5} =$ ....

(11) $6 - 1\frac{1}{5} =$ ....

(12) $4\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} =$ ....

(13) اشترت أسرة $3\frac{3}{4}$ لترا من اللبن، شربت منه $1\frac{1}{4}$ لترا . أوجد الباقي.

–..

أوجد الناتج:

(1) يوجد 72 تلميذا في الملعب ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق 9 تلاميذ . ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها؟

– ....

(2) أحضر سليم 15 فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه . كيف يمكن تقسيم الفطائر بالتساوي ؟ وما الباقي؟

– ....

(3) يوجد 48 كوبا يجب وضعها في صناديق وشحنها، حيث يسع كل صندوق ثمانية أكواب، ما عدد الصناديق اللازمة لشحن الأكواب؟

– ....

(4) يوجد 450 قلما من أقلام التلوين في سلة كبيرة، إذا طلب من التلاميذ وضع الأقلام في صناديق يسع كل صندوق 9 أقلام. ما عدد الصناديق المطلوبة؟

– ....

(5) تبرعت إحدى الجمعيات بعدد 84 كتابا للمدرسة، وتم توزرع الكتب بالتساوي على 6 فصول، ما عدد الكتب التي حصل عليها كل فصل؟

– ....

(6) ادخرت رشيدة 545 جنيها لشراء سيارة لعبة، إذا كانت تدخر 5 جنيهات في كل يوم، كم يوما يلزم لتوفير ما يكفي من النقود لشراء اللعبة؟

– ....

(7) يوجد 64 قلما من الأقلام الرصاص ويجب تقسيمها بالتساوي على 4 مجموعات من التلاميذ، ما عدد الأقلام الرصاص التي ستحصل عليها كل مجموعة؟

– ....

(8) يمتلك صاحب متجر بيع العصائر 480 كوبا ورقيا، إذا استخدم صاحب المتجر هذه الأكواب في 3 أشهر بالتساوي، ما عدد الأكواب التي استخدمها في كل شهر؟

– ....

(9) وضع هاني 21 زجاجة عصير بالتساوي على 3 طاولات، فما عدد زجاجات العصير التي وضعها على كل طاولة؟

– ....

(10) لدى آدم رغيف خبز واحد . أكل منه $\frac{3}{4}$. ما مقدار ما تبقى من الرغيف ؟

– ....

(11) لدى أمير 12 كعكة، إذا أكل منها أمير ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟

– ....

(12) اشترى بدر $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من السكر، و $2\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الدقيق ، و $1\frac{1}{2}$ كيلوجرام من الأرز . ما مجموع كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلوجرام؟

– ....

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.7 هي ....

(أ) سبعة أجزاء من عشرة (ب) سبعة

(ج) سبعة أجزاء من مائة (د) سبعون

❷ القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

❸ الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.................. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

❹ الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي ....

(أ) ستة أجزاء من عشرة (ب) ستة

(ج) ستة أجزاء من مائة (د) ستون

❺ 6.6 = ...جزءا من عشرة .

(أ) 6 (ب) 0.6

(ج) 66 (د) 0.66

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

❶ $\frac{7}{10} = 0.7$ (   )

❷ 7 أجزاء من عشرة = 7 أجزاء من مائة (   )

❸ 0.5 = 0.05 (   )

❹ 7 آحاد و3 أجزاء من عشرة = 7.3 (   )

❺ $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$ (   )

❻ 6 آحاد و5 أجزاء من عشرة = 5.6 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

❶ ستة، و7 أجزاء من عشرة . - 0.35 ( )

❷ 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة. - 5.37 ( )

❸ خمسة، و 3 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة. - 0.8 ( )

❹ 8 أجزاء من عشرة . - 6.7 ( )

اكتب بالصيغة القياسية:

❶ ثلاثة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

❷ خمسة وأربعون جزءا من مائة تُكتب: ....

اكتب بالصيغة اللفظية:

❶ 0.4 - ....

❷ 1.15 - ....

اكتب بالصيغة الممتدة:

❶ 2.21 - ....

❷ 5.09 - ....

❶ في أحد الأيام شرب سامح $\frac{30}{100}$ لتر من الماء، ثم شرب $\frac{60}{100}$ لتر آخر.

أوجد مجموع ما شربه سامح.

- ....

❷ تناول أحمد $\frac{50}{100}$ كجم من الموز، ثم تناول $\frac{3}{10}$ كجم من التفاح .

أوجد مجموع ما تناوله أحمد من الفاكهة.

- ....

❸ طفلان الأول طوله $\frac{70}{100}$ متر ، والثاني طوله $\frac{60}{100}$ متر. أوجد مجموعهما

- ....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<):

❶ 0.3 ☐ 0.7 ❷ 0.8 ☐ 0.2

❸ 0.25 ☐ 0.67 ❹ 0.95 ☐ 0.23

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<):

❶ 0.5 ☐ 0.07 ❷ 3.5 ☐ 7.2

❸ 0.2 ☐ 0.08 ❹ 0.99 ☐ 2.13

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<):

❶ 0.7 ☐ $\frac{5}{10}$ ❷ $\frac{50}{100}$ ☐ 0.5

❸ 0.08 ☐ 0.8 ❹ 0.30 ☐ 0.3

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<):

❶ 8 أجزاء من عشرة ☐ 0.51

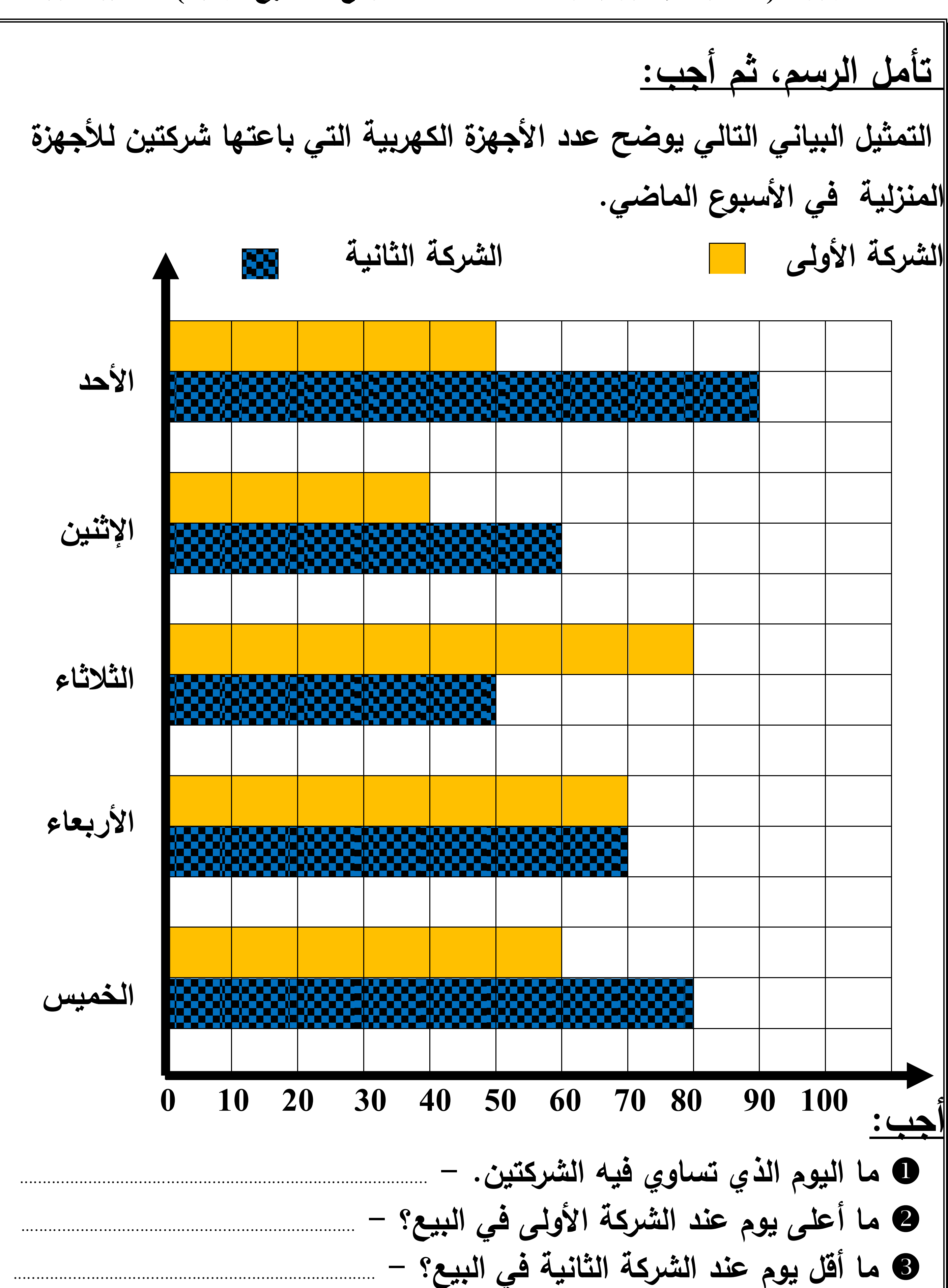
❷ 35 جزءا من عشرة ☐ 3.5

❸ 6 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة ☐ 6.3

❹ 2 آحاد، و 4 أجزاء من عشرة ☐ 0.52

تأمل الرسم، ثم أجب:

التمثيل البياني التالي يوضح عدد الأجهزة الكهربية التي باعتها شركتين للأجهزة المنزلية في الأسبوع الماضي.



أجب:

❶ ما اليوم الذي تساوي فيه الشركتين. – ....

❷ ما أعلى يوم عند الشركة الأولى في البيع؟ – ....

❸ ما أقل يوم عند الشركة الثانية في البيع؟ – ....

❹ ما إجمالي ما باعته الشركة الأولى؟ – ....

التمثيل بالأعمدة:

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	6	7	6	5	4



10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

باسم كرمة فادي محمد منة

أجب:

(1) من التلميذ الأكثر وقتا في القراءة ؟ – ....

(2) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟– ....

(3) من التلميذ الأقل وقتا في القراءة ؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح درجات باسم وفادي في 4 شهور في مادة الرياضيات.

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
باسم	50	40	25	40
فادي	35	40	45	30

باسم ☐ فادي ☐

50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0

يناير فبراير مارس أبريل

أجب:

(1) في أي الشهور تساوت درجات باسم وفادي؟ – ....

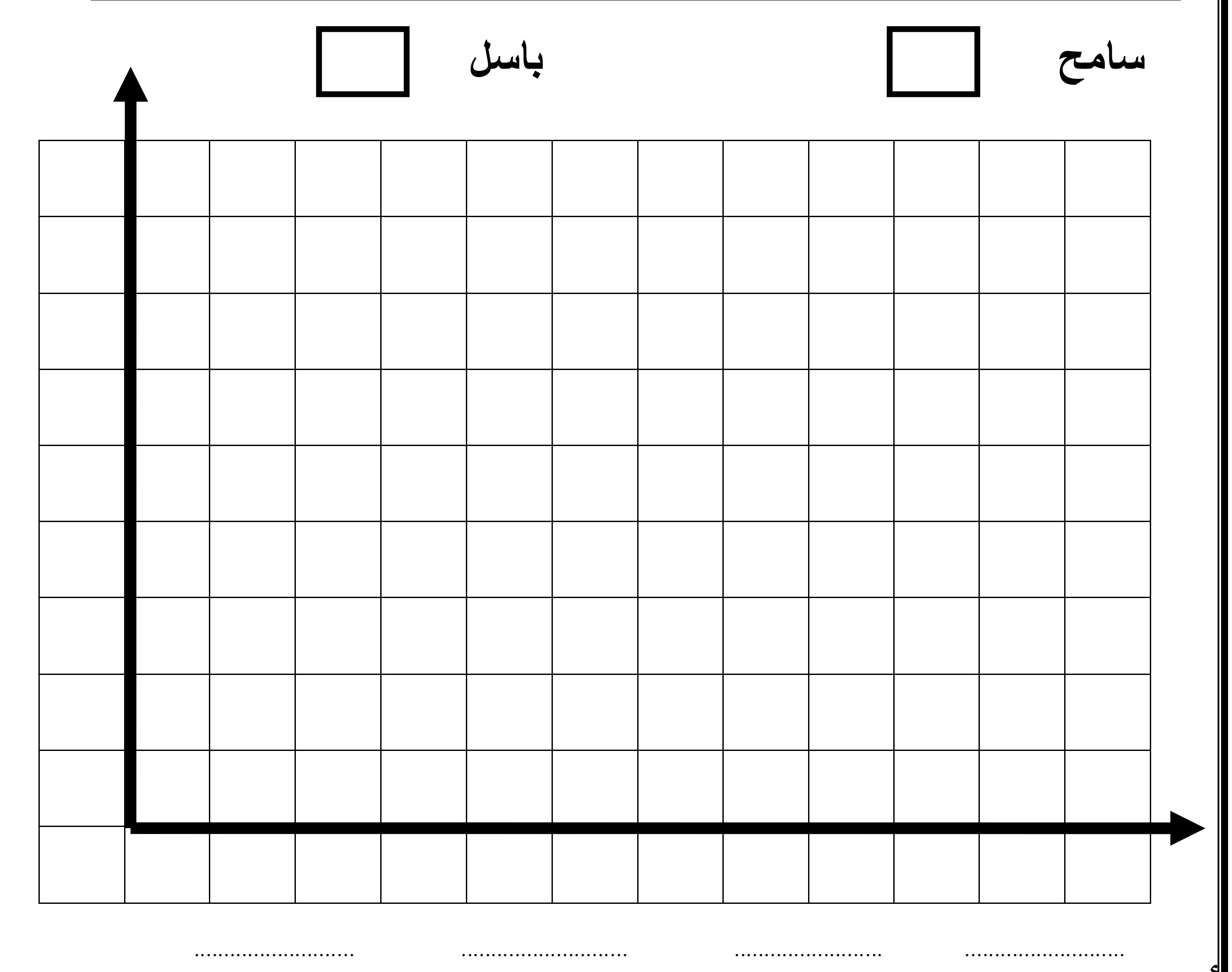
(2) أكبر درجة لـ بسام كانت في شهر . – ....

(3) أقل درجة لـ فادي كانت في شهر . – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح درجات سامح و باسل في شهر مارس . مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	عربي	رياضيات	دراسات	علوم
سامح	100	100	80	80
باسل	90	100	90	60



....

أجب:

(1) في أي المواد تساوت درجات التلميذين؟ – ....

(2) في أي المواد حصل باسل على أكبر درجة؟ – ....

(3) مجموع درجات سامح= ....

جروب (اختبارات إلكترونية وامتحانات – الصف الرابع - المنهج الجديد) أ. سمير الغريب

التمثيل بالنقاط:

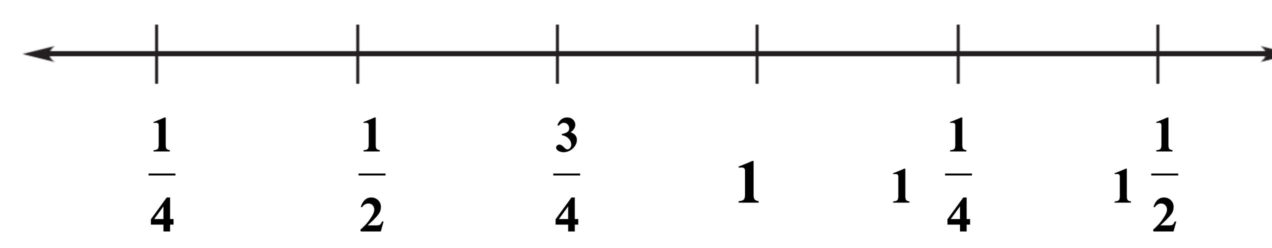
البيانات التالية تمثل المسافة التي يقطعها التلاميذ للذهاب إلى المدرسة يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم
$1\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم
$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم
$\frac{1}{4}$ كم	$1\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم

أكمل الجدول:

المسافة	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$
العلامات						
العدد						



❶ كم عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة 1 كم يوميا ؟ – ....

❷ ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة $\frac{1}{2}$ كم يوميا؟ – ....

التمثيل بالأعمدة:

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.

مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{3}{4}$	2	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:

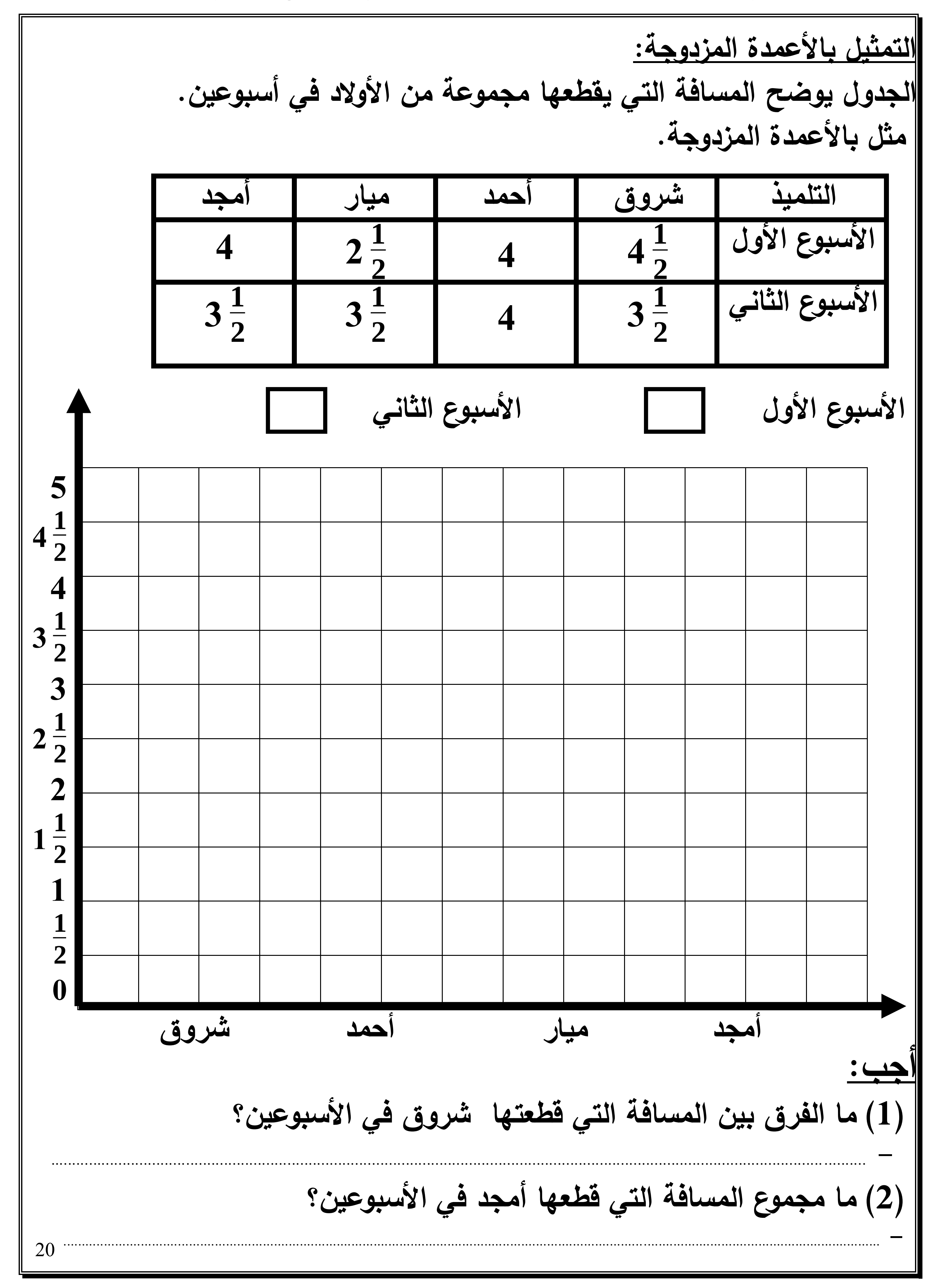


أجب:

(3) من التلميذ الأكثر وقتا في القراءة ؟ – ....

(4) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟– ....

(3) من التلميذ الأقل وقتا في القراءة ؟ – ....



<u>التمثيل بالأعمدة المزدوجة:</u>

الجدول يوضح المسافة التي يقطعها مجموعة من الأولاد في أسبوعين.

مثل بالأعمدة المزدوجة.

التلميذ	شروق	أحمد	ميار	أمجد
الأسبوع الأول	$4\frac{1}{2}$	4	$2\frac{1}{2}$	4
الأسبوع الثاني	$3\frac{1}{2}$	4	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$

<u>أجب:</u>

(1) ما الفرق بين المسافة التي قطعتها شروق في الأسبوعين؟

– ....

(2) ما مجموع المسافة التي قطعها أمجد في الأسبوعين؟

– ....

التمثيل بالأعمدة:

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ أمام الهاتف مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{1}{4}$	1	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:

....

أجب:

(1) من التلميذ الأكثر وقتا في الجلوس أمام الهاتف ؟ – ....

(2) تساوى تلميذان في وقت الجلوس أمام الهاتف. من هما؟– ....

(3) من التلميذ الأقل وقتا في الجلوس أمام الهاتف؟ – ....

التمثيل بالأعمدة المزدوجة:

الجدول يوضح كمية استهلاك أسرتين للفاكهة بالكيلوجرام في 4 أيام .

مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
الأسرة الأولى	$4\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	4	3
الأسرة الثانية	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$

الأسرة الأولى ☐ **الأسرة الثانية** ☐

....

أجب:

(1) ما اليوم الذي تساوت فيه الأسرتين في استهلاك الفاكهة؟ – ....

(2) ما الفرق بين استهلاك الأسرتين للفاكهة يوم الثلاثاء؟

– ....

التمثيل بالنقاط:

البيانات التالية تمثل المسافة التي يقطعها التلاميذ للذهاب إلى المدرسة يوميا.

مثل البيانات بالنقاط

$\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم
$1\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم
$1\frac{1}{2}$ كم	$\frac{3}{4}$ كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم	$1\frac{1}{2}$ كم
$\frac{1}{4}$ كم	$1\frac{1}{4}$ كم	1 كم	$\frac{1}{4}$ كم	$\frac{1}{2}$ كم

أكمل الجدول:

المسافة	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$
العلامات						
العدد						



❶ كم عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة 1 كم يوميا ؟ – ....

❷ ما عدد التلاميذ الذين يقطعون مسافة $\frac{1}{2}$ كم يوميا؟ – ....

امتحان

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ $8 = 5 \div 40$ ، المقسوم عليه هو 8 ( )

❷ $7 = 3 \div 22$ والباقي 1 ( )

❸ $9 = 5 \div 45$ ( )

❹ $66 = 3 \times 33$ ( )

❺ الواحد هو العنصر المحايد الضربي . ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ .... = $20 \div 5 + 2$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

❷ .... = $4 + 10 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❸ .... = $150 \div 5$

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 50 (د) 11

❹ .... = $60 \div 6$

(أ) 1 (ب) 10 (ج) 20 (د) 7

❺ مع باسم 15 هدية يريد توزيعها بالتساوي على 3 من أصدقائه. فإن عدد الهدايا التي سيحصل عليها كل صديق هو ....

(أ) 4 (ب) 2 (ج) 8 (د) 5

السؤال الثالث: أكمل

❶ $15 \div 3 + 4 + 1 =$ ....

❷ $350 \div 5 =$ ....

❸ $27 \div 5 =$ .... – والباقي = ...

❹ $48 \div 4 = 12$

انظر إلى الشكل واكتب العدد الناقص

في نموذج مساحة المستطيل المقابل

	2	10
4	....	40

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

❶ $7 - 2 + 5$ – 8 ( )

❷ $3 + 3 \times 2$ – 10 ( )

❸ $3 + 25 \div 5$ – 9 ( )

السؤال الخامس: أوجد الناتج

لدي تاجر 1,350 كجم من الفاكهة وزعها على 3 سيارات . أوجد ما تحمله كل سيارة .

– ....

– ....

– ....

اختبار

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ الكسر $\frac{7}{9}$ كسر حقيقي . ( )

❷ $\frac{5}{20} = \frac{3}{10} + \frac{2}{10}$ ( )

❸ $5 = 1 + 5 \div 30$ ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ .... = $2 \div 8 + 5$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❷ عدد إذا قسمناه على 3 يكون الناتج 5 والباقي 2

(أ) 15 (ب) 17 (ج) 19 (د) 21

❸ العنصر المحايد الجمعي هو ....

(صفر ، 1 ، 2 ، 3)

السؤال الثالث: ضع علامة (>) أو (=) أو علامة (<)

❶ $\frac{5}{7}$ ☐ $\frac{2}{7}$

❷ $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{5}{8}$

❸ $\frac{10}{10}$ ☐ 1

السؤال الرابع: أكمل

❶ $7\frac{2}{7} - 2\frac{4}{7} =$ ....

❷ $\frac{18}{5} = \frac{.............}{.................}$ .... (اكتب على صورة عدد كسري)

السؤال الخامس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)	
❶ $\frac{7}{5}$	– عدد كسري	( )
❷ $5\frac{1}{7}$	– كسر حقيقي	( )
❸ $\frac{4}{5}$	– كسر غير حقيقي	( )

السؤال السادس: أوجد الناتج

❷ يملك تاجر 1,266 كجم من الفاكهة باعها بالتساوي على 6 أيام . كم كيلوجرام باعها في اليوم؟

ما باعه في اليوم =

– $1,266 \div 6 =$ .... كجم

– ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

اختبار

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ الكسر $\frac{10}{10} = 1$ (   )

❷ الكسر $\frac{7}{9}$ كسر غير حقيقي (   )

❸ $\frac{4}{7} = \frac{2}{7} + \frac{1}{7} - 1$ (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ .... = $30 \div 5 + 4$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

❷ .... = $5 + 8 \div 2$

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❸ .... = $5 \times 5 - 12$

(أ) 17 (ب) 8 (ج) 13 (د) 28

السؤال الثالث: ضع علامة (>) أو (=) أو علامة (<)

❶ $\frac{10}{10}$ ☐ 1

❷ $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{5}{8}$

❸ $\frac{5}{7}$ ☐ $\frac{2}{7}$

❹ $\frac{1}{4}$ ☐ 1

السؤال الرابع: أكمل

❶ $6 - 1\frac{1}{5} =$ ....

❷ $3\frac{2}{10} = \frac{\ldots\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots\ldots}$ (اكتب على صورة كسر غير حقيقي)

السؤال الخامس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)	
❶ $\frac{7}{5}$	– $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$	( )
❷ $\frac{3}{5}$	– $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$	( )
❸ $\frac{4}{5}$	– $1\frac{2}{5}$	( )

السؤال السادس: أوجد الناتج

– اشترى باسم كرة ثمنها 12 جنيها ، واشترى 5 أقلام ثمن القلم 3 جنيهات

اكتب المعادلة المعبرة عن هذه المسألة وأوجد حلها.

– ....

– ....

اختبار (4)

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ (   )

❷ الكسر $\frac{3}{12}$ كسر غير حقيقي (   )

❸ $\frac{6}{10} = \frac{2}{3}$ (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ أي مما يلي كسرا غير حقيقيا

(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{3}{12}$ (ج) $\frac{5}{4}$ (د) $\frac{2}{7}$

❷ .... = $5 + 10 \div 2$

(أ) 10 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

❸ .... = $5 + 5 - 7$

(أ) 3 (ب) 8 (ج) 6 (د) 5

السؤال الثالث:

اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن نموذج مساحة المستطيل المقابل

	10	2
4	4×10	4×2

.... = ... ÷ .... –

السؤال الرابع: أكمل

❶ $4\frac{5}{7} + 1\frac{2}{7} =$ ....

❷ $5\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ (اكتب على صورة كسر غير حقيقي)

السؤال الخامس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)		(ب)	
❶	$\frac{7}{5}$	– $\frac{5}{10}$	( )
❷	$\frac{1}{2}$	– $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$	( )
❸	$\frac{4}{5}$	– $1\frac{2}{5}$	( )

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة

قسم باسم قطعة شيكولاتة إلى 4 أجزاء وأكل منها قطعتين، وقسم سامح قطعة من نفس النوع إلى 6 قطع وأكل منها 3 قطع.

نفهم مما سبق أن...

(أ) باسم أكل كمية كبيرة من الشيكولاتة أكبر من سامح.

(ب) سامح أكل كمية كبيرة من الشيكولاتة أكبر من باسم.

(ج) ما أكله باسم = ما أكله سامح .

اختبار

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو علامة (X)

❶ في الكسر $\frac{5}{6}$ المقام هو الرقم 5 (   )

❷ $\frac{8}{8} < \frac{3}{3}$ (   )

❸ $2 \times 6 + 3 = 15$ (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

❶ كل ما يأتي كسر وحدة ماعدا ....

(أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{9}$ (د) $\frac{2}{7}$

❷ .... = $\frac{3}{3} \times \frac{5}{5}$

(أ) 15 (ب) 1 (ج) 9 (د) $\frac{8}{8}$

❸ والباقي = ... $23 \div 5 = 4$ –

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

السؤال الثالث: ضع علامة (<) أو (=) أو علامة (>)

❶ 5×125 ☐ $5 \div 125$

❷ $\frac{5}{12}$ ☐ $\frac{5}{8}$

❸ ثلاثة أخماس ☐ $\frac{3}{4}$

❹ $\frac{2}{7} + \frac{5}{7}$ ☐ 1

السؤال الرابع: أكمل

❶ $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$ ❷ $\frac{4}{6} = \frac{2}{\dots\dots\dots}$

❸ $\frac{2}{6} = \frac{\dots\dots\dots}{12}$ ❹ $\frac{2}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{14}$

السؤال الخامس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

	(أ)		(ب)	
❶	$\frac{7}{5}$	–	$\frac{5}{15}$	( )
❷	$\frac{1}{3}$	–	13	( )
❸	$3 + 5 \times 2$	–	$1\frac{2}{5}$	( )

السؤال السادس: أكمل:

❶ العنصر المحايد الضربي هو ....

❷ عدد الأخماس في الواحد الصحيح = ...

السؤال السادس: رتب الكسور ترتيبا تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

($\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{6}{7}$ ، $\frac{1}{7}$)

الترتيب: (..................... ، .... ، .... ، ....)